



BELANGENGROEP
GYMNASIALE
VORMING

Annemieke van der Plaat, voorzitter BGV
Oosteinde 41 | 2611 VB | Delft
06-24640896
annemieke@metismatters.nl

Delft, 1 november 2020

Leden van de commissie OCW
Ministerie van OCW
Rijnstraat 50
2515XP Den Haag
070-4123456
cie.ocw@tweedekamer.nl

Geacht lid van de Tweede Kamer-commissie OCW,

Voor u staat deze week op de agenda de bespreking van het voorstel Bijstelling en aanscherping en vervolgproces actualisatie curriculum primair en voortgezet onderwijs zoals minister Slob in juni per brief uiteenzette (ref. 24745689).

Namens de BGV wil ik u attent maken op een mogelijk onbedoelde omissie in het voorliggende plan specifiek met betrekking tot het punt 'Bijgesteld vervolgproces eindtermen bovenbouw vo' (p.3). Hier wordt gesproken over een selectie van vakken i.c. Nederlands en Wiskunde en de Moderne Vreemde Talen (MVT) waarvoor direct voorbereidingen worden getroffen voor noodzakelijke vakvernieuwing. De facto gaat het dan om wiskunde en alle schooltalen zoals ook Chinees, Fries. Formeel - immers niet een *moderne* taal - zouden de klassieke talen dan buiten de selectie vallen. Dat lijkt ons niet terecht.

De BGV voert voor het verzoek tot expliciete opname van de klassieke talen in deze selectie een viertal argumenten aan:

- Samenhang: Een curriculum in samenhang vraagt de talendocenten een meer gezamenlijk aanbod te creëren, zodat in zowel overlap als waar de verschillen optreden, de leerling overzicht krijgt over het geheel. Noodzakelijkerwijze doen de klassieke talen dan mee met de vernieuwing van de eindtermen voor de schooltalen, omdat de klassieke talen zowel ondersteunend en dienend zijn als verdiepend en verbredend.
- Efficiëntie: De klassieken zijn een relatief klein vak. Als wordt geïnvesteerd in een groot project als vakvernieuwing voor de talen, dan is het efficiënt om de klassieken te laten

meeliften zowel praktisch met alle faciliteiten als ook inhoudelijk met het denk- en ontwikkelproces. Voor de klassieken valt er veel te halen bij de expertise en vakdidactische ontwikkelingen van de andere schoolvakken en de klassieken hebben in hun eigen Klassieken.nu-traject parallel aan het Curriculum.nu-traject al veel stappen gezet juist ook met betrekking tot het curriculum in de bovenbouw¹.

- Urgentie: In 2010 verscheen het rapport van de verkenningcommissie klassieke talen², die in opdracht van de minister van OCW de situatie van het onderwijs in de Klassieke talen op het vwo geanalyseerd heeft om aanbevelingen te doen voor het oplossen van al langere tijd geconstateerde problemen. De eerste aanbeveling betreft *Deze doelstellingen en eindtermen dienen vertaald te worden in de praktijk van de klas en tevens te leiden tot een aangepast examenprogramma* (p. 51, herhaald op p. 54). Zonder aangepast eindexamen immers verandert het onderwijs dat eraan voorafgaat niet.
- Momentum: De classici hebben de doelstellingen van de Klassieke Talen helder en deze worden breed gedragen. De urgentie die in 2010 bestond om de vertaalslag te maken van wat we beogen met het curriculum naar de huidige lespraktijk was ook de voedingsbodem om op eigen kracht parallel aan Curriculum.nu te werken aan de Klassieken.nu³. Er liggen nu reeds bouwstenen en grote opdrachten voor de onder- en bovenbouw die breed gedragen worden door het klassieke veld van docenten, vakdidactici en wetenschappers.

Namens de BGV en de classici voor de klas⁴ spreek ik de wens uit om de klassieke talen mee te nemen met de andere schooltalen in het voorstel tot Bijstelling en aanscherping en vervolgproces actualisatie curriculum primair en voortgezet onderwijs.

Hoogachtend,



Mw. Drs. A.F. van der Plaat

¹ Deze zijn vastgelegd in het rapport Selfie met Sappho (2019). <https://klassieken.nu/2019/11/01/minister-betrek-alle-schoolvakken-bij-nieuw-leerplan-geef-maatwerk-ruimte/>

² Het geheim van de blauwe broer, Eindrapport van de Verkenningcommissie Klassieke Talen (2010). <https://www.stilus.nl/examen/x-0112.pdf>

³ <https://klassieken.nu>

⁴ In een recente peiling door de BGV over de gevolgen van de Coronapandemie voor de examinandi 2020-2021 wordt bij de opmerkingen ongevraagd opgemerkt dat de zorgen niet alleen op het conto van de pandemie te schrijven zijn, maar Corona meer als vergrootglas werkt. (<http://bgv.aob.nl/resultaten-peiling-corona-en-ce2021/>)