

* 1. Ouders en en leerlingen weten wat gymnasiale vorming op onze school inhoudt, nl.:

	ja	nee	n.v.t.
extra vakken Grieks en Latijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
extra toetsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
extra excursies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
extra huiswerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meer lesuren per week	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
minder lesuren voor ander vak(ken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meer zelfstandig werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Romereis / Griekenlandreis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

anders, nl

* 2. Welke ruimte voor talentontwikkeling biedt uw school de gymnasiasten?

	ja	nee	individueel geval
verdiepingsstof binnen de vaklessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
excellentieprogramma buiten de standaardvaklessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
deelname aan masterclasses (incidenteel kortlopend onderwijs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
werken aan eigen project/onderzoeksvraag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
organiseren van extra activiteiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meedoen aan opvoeringen, talentenjacht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

anders, nl

*3. Wij profileren op onze school het gymnasium, want: (vink alles aan dat voor u van toepassing is)

- de missie besteedt expliciet aandacht aan het gymnasium
- in de visie is een aparte passage aan het gymnasium gewijd
- er is een aparte pagina of sectie op de website
- we organiseren aparte voorlichtingsavonden voor ouders van groep 8
- op de opendag kun je niet om het gymnasium heen
- we hebben een gymnasiumdocententeam
- we houden jaarlijks gesprekken met de secties, cq. vakdocenten van de gymnasiumafdeling
- wij profileren het gymnasium gelijk met het atheneum
- anders, nl

*4. In de voorlichting wordt de keuze voor het gymnasium gestimuleerd door:

	ja	nee	afhankelijk van de persoon
de classici in de vakles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de mentoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de decaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
de schoolleiding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

anders, nl

*5. Bij de bemensing van ons gymnasium kiezen we waar mogelijk voor docenten die affiniteit hebben met het gymnasium.

- ja
- nee

*6. Het is bij ons staand beleid dat de vwo-docenten onderscheid maken in atheneum- en gymnasiumtoetsen.

	leerjaar
altijd	<input type="text"/>
soms	<input type="text"/>
nooit	<input type="text"/>

BGV-Enquête schoolleiding

*7. De schoolleiding houdt jaarlijks gesprekken met de secties, cq. vakdocenten van de gymnasiumafdeling.

- ja
 nee

*8. De schoolleiding bewaakt de kwaliteit van het gymnasium door:

	ja	nee	wordt dit schooljaar opgepakt
ontwikkeltijd voor het gymnasiumonderwijs te bieden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
intersectie-overleg in de jaaragenda op te nemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
een vast gymnasiumdocententeam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
doorlopende leerlijn voor gymnasiale vorming te bewaken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aparte overgangsnormen voor gymnasiasten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gymnasiumwerkgroep te faciliteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gymnasiale vorming als vast aandachtspunt bij lesbezoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

anders, nl

*9. Op onze school laten wij de collega's klassieke talen volledig vrij in de inrichting van hun onderwijs.

- ja
 nee

u kunt hier een toelichting of opmerking kwijt.

*10. Wij bieden docenten klassieke talen voldoende ruimte om het vereiste niveau bij leerlingen te bereiken.

	ja	nee
in de onderbouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in de bovenbouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

***11. Wij stimuleren gymnasiumleerlingen om bovenop het reguliere programma (een) extra vak(ken) te kiezen.**

- ja
- nee

u kunt hier een toelichting of opmerking kwijt.